

TOROS ÜNİVERSİTESİ

Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

2025 Oryantasyon Programı Raporu

2025-2026 Eğitim ve Öğretim yılında öğrenime başlayan öğrenciler ve aktif kayıtlı öğrenciler için 22 Eylül 2025'te Mezitli Kampüsü'nde başlamış olup 25 Eylül 2025'te Uray Kampüsünde sona ermiştir. Etkinlikler, 2024 yılı oryantasyon programı anket verileri ve Stratejik Plan 2025 hedefleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Etkinlik takvimi ve görev dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

2025 ORYANTASYON GENEL PROGRAMI					
OTURUM	SAAT	ETKİNLİK	YER	ETKİNLİK SORUMLULARI	İÇERİK
1. OTURUM	10:00-10:10	Açılış Konuşması "Hoşgeldiniz"	1. Oturum Detay Program Bilgisinde verilmiştir.	Dekan/Müdür	Birim hakkında kısa bilgilendirme, Dekan/Müdür Yard ve Fak/Yüksekokul Sekreterlerinin katılımları ile
	10:10-11:00	Oryantasyon Eğitimi "Sunum"		Kalite Komisyon Başkanı	Sunum Kalite Komisyon Başkanları ile paylaşılmıştır. Sınıf danışmanlarının öğrencinin katılımlarının sağlanması ve katılanlara ilişkin imza formu hazırlanmalıdır.
	11:00-12:00	Bölüm Toplantısı	Bölüm ve Programların belirlediği derslikler	Bölüm Başkanı ve Öğretim Elemanları	Öğretim elemanları ile tanışma, Bölümde öğrencilere sunulan hizmetler; değişim programları, ÇAP/Yandal, Staj ve Mesleki Uygulama imkanları
ÖĞLEN ARASI					
2. OTURUM	13:00-13:30	Erasmus Bilgilendirmesi	2. Oturum Detay Program Bilgisinde verilmiştir.	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	
	13:00-14:00	Kütüphane Tanıtımı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başk.	
	14:00-15:00	Öğrenci Toplulukları Standları		Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı	
	15:00-15:30	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi		Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı	
	15:00-15:30	Erasmus Bilgilendirmesi		Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	
Oryantasyon sonu	15:30-16:00	Anket Uygulanması	Bölüm ve Programların belirlediği derslikler	Sınıf Danışmanları	

Görev Dağılımı

Açılış Konuşması: Prof. Dr. Uğurcan Akyüz

Oryantasyon Eğitimi: Doç. Dr. Sevinç Alkan Korkmaz

Bölüm Toplantısı: Bölüm Öğretim Elemanları

Öğrencilere duyuruların yapılması ve anket uygulanması: 1. Sınıf Danışmanları

Dr. Öğr. Üyesi Meltem Akyürek Algın,

Dr. Merve Kavaz Kesmen

İç Mimarlar Odasıyla İletişim: Dr. Öğr. Üyesi Merve Kavaz Kesmen

Açılış Konuşması:

Etkinliğin bu kısmında öğrencilerle A004 dersliğinde bir araya gelinmiş, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi dekanı sayın Prof. Dr. Uğurcan AKYÜZ açılış konuşmasını gerçekleştirmiştir. Dekan yardımcısı sayın Doç. Dr. Sevinç Alkan Korkmaz tarafından oryantasyon eğitimi sunumu gerçekleştirilmiştir. Sunum ardından mimarlık ve iç mimarlık bölüm başkanlarının önderliğinde tüm öğretim elemanları teker teker kendilerini tanıtmışlar ve bölümler hakkında sohbet edilmiştir.

İç Mimarlar Odası Tanıtımı:

İç Mimarlar Odası Mersin şube yönetimi, şube başkanı Kemal Burçin KÖKSAL ve 1.Sınıf iç mimarlık öğrencilerimiz arasında meslek ve öğrenim hayatı üzerine bir söyleşi gerçekleşmiştir.

Sağlık Spor Kültür Daire Başkanlığı, Kulüpler, Erasmus Ofisi, Kütüphane Müdürlüğü ve Psikolojik Danışmanlık Merkezi Tanıtımları

Üniversitemizin ilgili birimlerinden görevli personelce ve kulüpler tarafından bilgilendirmeler yapılmıştır.

Öğrenci Anket Yanıtlarının Değerlendirilmesi

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü'nden 16 öğrenci ankete katılmıştır. 1 öğrenci hariç 15 öğrenci daha önce herhangi bir Yükseköğretim Kurumu'nda öğrenci olmamıştır. Katıldığınız bu programın sizin Fakülte/Yüksekokula uyumunuzu kolaylaştırdığını ve size faydalı olduğunu düşünüyor musunuz? Sorusuna öğrencilerin 13'ü evet 1'i hayır ve 2 öğrenci ise cevap vermemiştir.

Programın amacının, öğrencilere yeterince açık ve anlaşılır bir şekilde açıklanması açısından değerlendirilmesi istenildiğinde; öğrencilerin 12'si yeterli 4'ü ise çok yeterli olduğunu belirtmiştir. Öğrenciler ve öğretim elemanlarının tanışabilmeleri açısından oryantasyon programını değerlendirdiğinde; 5 öğrenci çok yeterli, 8 öğrenci yeterli ve 3 öğrenci yetersiz olarak değerlendirmiştir. Diğer bir anket sorusu ise "Kütüphanenin tanıtımı ve kullanım koşulları konusunda verilen bilgiler açısından" değerlendirilmesiyle ilgilidir. Bu soruyu 7 öğrenci çok yeterli, 9 öğrenci ise yeterli şeklinde yanıtlamıştır. "Öğrenci değişim programları (Erasmus, Programları) konusunda verilen bilgiler açısından" sorusunu 5 öğrenci çok yeterli, 10 öğrenci yeterli, 1 öğrenci yetersiz olarak yanıtlamıştır. "Ders kaydı, ders geçme, sınav, muafiyet vb. konularında verilen bilgiler açısından" sorusunu 4 öğrenci çok yeterli, 9 öğrenci yeterli, 2 öğrenci yetersiz olarak yanıtlamıştır. "Öğrenci kulüpleri, topluluklar vb. sosyal faaliyetler konularında verilen bilgiler açısından" sorusunu 5 öğrenci çok yeterli, 7 öğrenci yeterli, 3 öğrenci yetersiz, 1 öğrenci çok yetersiz olarak yanıtlamıştır. "Bölüm veya programın tanıtılması ile bilgilerin verilmesi açısından" sorusunu 6 öğrenci çok yeterli, 10 öğrenci yeterli olarak yanıtlamıştır. "Bölüm veya programda Staj, Ugulamalı eğitim, İntörnlük hakkında

bilgilerin verilmesi açısından” sorusunu 6 öğrenci çok yeterli, 9 öğrenci yeterli, 1 öğrenci yetersiz olarak yanıtlamıştır. “Öğrencilerin zaman zaman başvurmak durumunda danışmanlık hizmetleri açısından” sorusunu 7 öğrenci çok yeterli, 7 öğrenci yeterli, 2 öğrenci yetersiz olarak yanıtlamıştır. “Bilgilendirme yapılmasını istediğiniz başka konular ya da gerçekleştirilmesini gerekli gördüğünüz başka çalışmalar varsa lütfen yazıp değerlendiriniz” açık uçlu sorusuna sadece 2 öğrenci topluluklar ve kulüpler ve sınavlar ve notlar ile bilgilerin daha uzun anlatılabileceği konusunda görüş bildirmişlerdir.